

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров

СОГЛАСОВАНО  
ИП Маршалко Т.Ю.  
Т.Ю.Маршалко  
«02» 06. 2022 г



Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального обучения  
Протокол № 12  
от «2» июня 2022 г  
Председатель ПЦК  
Бур А.В. Бурковская

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

**Разработчик:** Черных Н.А., мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7 - 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11-12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13-16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** в освоении квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Продажа непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

ПО 1 обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров.

#### уметь:

У1Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

У2Оценивать качество по органолептическим показателям;

У3Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У4Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

У5Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;  
У6Производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;  
У7Производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

**знать:**

- З 1 Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- З 2 Классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- З 3 Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;
- З 4 Назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- З 5 Назначение, классификацию торгового инвентаря;
- З 6 Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- З 7 Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- З 8 Закон о защите прав потребителей;
- З 9 Правила охраны труда.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 01 – 180 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), продажа непродовольственных товаров, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

	профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 16	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 17	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
ЛР 18	Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 19	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития области.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
01 - 04	ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	180	Получение первичных профессиональных умений и навыков обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров	Введение	6
				Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров	54
				Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале	60
				Раздел 3. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товарноматериальных ценностей	54
				Дифференцированный зачет	6



### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров				
Виды работ: Получение первичных профессиональных умений и навыков обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров				
Вводный инструктаж	Содержание			
	1. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарии и гигиене; экскурсия на предприятия торговли.		6	2
Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров				
Тема 1.1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров.	Содержание			
	1.	Распознавание ассортимента текстильных, швейных, трикотажных изделий; определение брака оценка качества текстильных швейных, трикотажных изделий по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, символов по уходу за изделиями.	6	2
	2.	Распознавание ассортимента обувных товаров; выявление дефектов обувных товаров по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, символов по уходу за товарами.	6	2
	3.	Распознавание ассортимента пушно - меховых изделий; определение брака, оценка качества пушно - меховых изделий по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами.	6	2

	4.	Распознавание ассортимента галантерейных товаров; определение брака оценка качества галантерейных товаров по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами.	6	2
	5.	Распознавание ассортимента парфюмерно – косметических товаров; чтение аннотации по парфюмерно - косметических товаров; расшифровка маркировки.	6	2
	6.	Распознавание ассортимента посудохозяйственных товаров; определение брака оценка качества посудохозяйственных товаров по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за изделиями.	6	2
	7.	Распознавание ассортимента электробытовых товаров; определение брака оценка качества электробытовых товаров по органолептическим показателям; заполнение паспортов, расшифровка маркировки; изучение правил эксплуатации.	6	2
	8.	Распознавание ассортимента мебельных товаров; определение брака оценка качества мебельных товаров по органолептическим показателям; расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами.	6	2
	9.	Распознавание ассортимента ювелирных изделий; определение брака оценка качества ювелирных изделий по органолептическим показателям; чтение пломб; расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами.	6	2
<b>Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.</b>				
<b>Тема 2.1</b> Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.	<b>Содержание</b>			
	1.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка текстильных, швейных, трикотажных товаров в торговом зале; особенности продажи текстильных и швейных товаров.	6	2
	2.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка обувных товаров в торговом зале; особенности продажи обувных товаров.	6	2

	3.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка пушно - меховых товаров в торговом зале; особенности продажи пушно - меховых товаров.	6	2
	4.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка галантерейных товаров в торговом зале; особенности продажи галантерейных товаров.	6	2
	5.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка парфюмерно – косметических товаров в торговом зале; особенности продажи парфюмерно – косметических товаров.	6	2
	6.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка посудохозяйственных товаров в торговом зале; особенности продажи посудохозяйственных товаров.	6	2
	7.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка электробытовых товаров в торговом зале; особенности продажи электробытовых товаров.	6	2
	8.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка мебельных товаров в торговом зале; особенности продажи мебельных товаров.	6	2
	9.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка культурно - бытовых товаров в торговом зале; особенности продажи культурно - бытовых товаров.	6	2
	10.	Приемка и особенности размещения товаров на хранение; подготовка (распаковка, сортировка, маркировка, облагораживание); размещение и выкладка ювелирных товаров в торговом зале; особенности продажи ювелирных товаров.	6	2
<b>Раздел 3. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товарноматериальных ценностей</b>				

<b>Тема 3.1</b> Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товаро-материальных ценностей.	<b>Содержание</b>			
	1.	Оформление сопроводительных документов при приёмке товаров: товарной накладной, товарно-транспортной накладной.	6	2
	2.	Подготовка рабочего места продавца и контролера кассира.	6	2
	3.	Составление актов на товар, пришедший в полную или частичную негодность.	6	2
	4.	Создание рекламы для продвижения товара.	6	2
	5.	Проведение инвентаризации. Оформление документов по итогам инвентаризации.	6	2
	6.	Подбор упаковочного материала. Подготовка упаковочного материала. Упаковка товаров разными способами.	6	2
	7.	Обслуживание покупателей недовольных товаров (встреча, показ, консультация).	6	2
	8.	Подсчет стоимости товаров покупателей недовольных товаров. Расчет покупателей.	6	2
	9.	Решение торговых ситуаций. Закон о защите прав потребителей. Правила торговли.	6	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>180 ч</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации учебной практики.**

Реализация программы учебной практики проводится в учебной лаборатории, а также на предприятиях и организациях г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района на основе прямых договоров между ГБПОУ «ПУ №48 п. Подгорный» и организацией, куда направляется обучающийся.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование и рабочие места в учебной лаборатории (учебном магазине):

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект заданий в тестовой форме;
- контрольно-измерительные материалы;
- наглядные образцы товаров;
- микрокалькуляторы по количеству обучающихся;
- торговая мебель: витрины, прилавки, горки;
- торговый инвентарь;
- уголок покупателя.
- инструменты и приспособления: плечики, манекены, кронштейны,
- типовые бланки бухгалтерского учёта.
- контрольно-кассовая техника различных марок;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

### **4.3. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные печатные издания**

1. О.В.Памбухчиянц Основы коммерческой деятельности 2019г.
2. Л.В.Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А.Колесникова Управление ассортиментом товаров: в 2 ч. Ч.2: 2019г.
3. Т.Р.Парфентьев, Н.Б.Миронова, А.А.Петухова Оборудование торговых предприятий, М. издательский центр «Академия» 2017 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. С.Л.Калачев Теоретические основы товароведения и экспертизы 2019г.
2. А.М.Новикова Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами 2017г.
3. Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения 2017 г.
4. Н.В.Яковенко. Кассир торгового зала 2017г
5. Л.П.Дашкова Организация, технологии проектирование предприятий (в торговле) 2019г.
6. А.А.Харченко Правило торговли в Российской Федерации 2019г.
7. Е.Ю.Депутатова Качество и культура торгового обслуживания в контексте влияния на конкурентоспособность в розничной торговле 2020г.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика может проводиться в учебной лаборатории или учебном магазине училища, в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

По итогам учебной практики руководителем практики оформляется аттестационный лист (совмещённый с характеристикой) на каждого обучающегося, в котором отражается заключение об уровне освоения профессиональных компетенции и дается характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций.

С учетом заключения аттестационного листа и текущих оценок выставляется итоговая оценка по учебной практике.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю профессии Продавец, контролер - кассир.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ. 01. Продажа непродовольственных товаров.</b> <b>Практический опыт:обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров.</b>		
<b>ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.</b>	1.Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований, эксплуатации оборудования и инвентаря при выполнении работ по приёме товаров; 2.Выполнение алгоритма работы по приемке поступивших товаров по количеству и качеству; 3.Уведомление администрации о поступлении товаров, несоответствующих сопроводительным документам. 4.Осуществление проверки сроков хранения непродовольственных товаров; 5.Проведение органолептической оценки качества различных групп непродовольственных товаров; 6. Определение маркировки непродовольственных товаров.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка тестовых заданий. Экспертное наблюдение и оценка решения проблемных производственных ситуаций. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике.
<b>ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.</b>	1.Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований, эксплуатации оборудования и инвентаря при выполнении работ по подготовке и выкладке товаров; 2.Отслеживание сроков хранения непродовольственных товаров; 3.Проведение органолептической оценки качества различных групп непродовольственных товаров; 4.Осуществление подготовки товаров к продаже: распаковка, осмотр внешнего вида, протирка, очистка, сборка, комплектование; 5.Размещение и выкладка товаров по группам, видам и сортам с учетом товарного соседства. 6.Осуществление проверки эксплуатационных свойств и соответствия наличия маркировки; 7.Выполнение подготовки рабочего места, проверка исправности торгово-технологического оборудования; 8.Заполнение и прикрепление ярлыков цен, контроль за их наличием; 9.Оформление на прилавочных и внутри магазинных витрин; 10.Осуществление уборки нереализуемых	<b>Текущий контроль:</b> Оценка тестовых заданий, решение задач и проблемных производственных ситуаций. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике (Аттестационные листы по УП).

	товаров и тары;	
<b>ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</b>	1.Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований, эксплуатации оборудования и инвентаря при выполнении работ по обслуживанию покупателей и продаже непродовольственных товаров; 2.Обслуживание, консультирование покупателей о потребительских свойствах товаров; 3. Предоставление сведений о безопасности непродовольственных товаров; 4.Оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки использования; 5. Полнота и достоверность сведений о производителях товаров; 6.Упаковывание товаров, выдача и передача ее на контроль; 7.Изучение покупательского спроса; 8.Выполнение подсчета чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка тестовых заданий, решение задач и проблемных производственных ситуаций. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике (Аттестационные листы по УП).
<b>ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</b>	1. Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований по инвентаризации товарно-материальных ценностей; 2.Выполнение вычислительных операций на калькуляторе; 3.Заполнение и ведение отчетных документов; 4. Выполнение алгоритма работы по подготовке товаров к продаже: распаковка, осмотр внешнего вида, протирка, очистка, сборка, комплектование. Прикрепление защитных систем на отдельные виды товаров; 5. Осуществление подготовки товарно-материальных ценностей к инвентаризации.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка тестовых заданий, решение задач и проблемных производственных ситуаций. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике (Аттестационные листы по УП).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	1.Понимает значимость, своей профессии в современном мире. 2. Знаком с задачами и целями коммерческой деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и практики;



интерес.	<p>3. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля.</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях.</p> <p>5. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ПМ.</p> <p>6. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>7. Участие в профориентационной деятельности.</p> <p>8. Изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.</p> <p>9. Наличие положительных отзывов с мест практики.</p>	социологический опрос; анкетирование; оценка материалов портфолио.
<p><b>ОК 2.</b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля.</p> <p>2. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ПМ.</p> <p>3. Выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики).</p> <p>4. Определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели.</p> <p>5. Формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности.</p> <p>6. Обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>7. Личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>8. Самооценка качества выполнения поставленных задач.</p> <p>9. Соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов.</p> <p>10. Наличие положительных отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>11. Организация собственной</p>	<p>Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных производственных задач.</p> <p>Самооценка результативности и качества выполненной работы.</p>

	<p>деятельность самостоятельно эффективно, используя стандарты предприятия правила торговли.</p> <p>12. Стремление к профессиональному росту.</p>	
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>1. Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>2. Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов.</p> <p>3. Правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.</p> <p>2. Осуществление контроля и оценки собственной деятельности в период прохождения практики.</p> <p>3. Умение нести ответственность за результаты своей деятельности</p>	<p>Наблюдение с фиксацией фактов</p> <p>Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных производственных задач.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>1. Оперативный поиск необходимой информации.</p> <p>2. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</p> <p>3. Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>4. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>5. Проявление креативности мышления.</p> <p>6. Осуществляет творческий подход в работе.</p> <p>7. Оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики, во время выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Работа с различными видами информации.</p> <p>2. Владение различными способами самостоятельного поиска информации.</p> <p>3. Результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики, во время выполнения практических работ.</p> <p>Оценка электронных</p>

	<p>деятельности.</p> <p>4. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	презентаций.
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Использование средств установления контакта.</p> <p>2. Умение задавать различные типы вопросов (открытые, альтернативные).</p> <p>3. Использование приемы активного слушания.</p> <p>4. Владение приемами эффективного бесконфликтного общения.</p> <p>5. Участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы.</p> <p>6. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм.</p> <p>7. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>8. Успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями практики и наставниками с производства.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения учебной практики, участия в конкурсах.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.</p>	<p>1. Соблюдение требований действующего законодательства, нормативных документов, требований ГОСТов, Технических регламентов и Технических условий.</p> <p>2. Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия: режим работы, характера работы предприятия, форм организации труда.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка за реализацией товаров на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ во время учебной практике.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- участвует в спортивных секциях, соревнованиях;</p> <p>- участвует в тематических мероприятиях, в рамках военно-патриотического воспитания.</p>	<p>- экспертное наблюдение за принятием участия в спортивных секциях, соревнованиях.</p>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- осознает себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет активную гражданскую позицию;</li> <li>- демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</li> <li>- экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы правопорядка;</li> <li>- следует идеалам гражданского общества;</li> <li>- обеспечивает безопасность, прав и свобод граждан России.</li> <li>- предупреждает социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда;</li> <li>- осознают ценность собственного труда.</li> <li>- стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине;</li> <li>- принимает традиционные ценности многонационального народа России.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к людям старшего поколения;</li> <li>- готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознаёт приоритетную ценность личности человека;</li> <li>- уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</li> <li>- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> <li>- предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> <li>- сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к эстетическим ценностям;</li> <li>- обладает основами эстетической культуры.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей;</li> <li>- демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму;</li> <li>- обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми;</li> <li>- осознавать выполнять профессиональные требования: ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить;</li> <li>- нацелен на достижение поставленных целей;</li> <li>- демонстрирует профессиональную жизнестойкость.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	- открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Экспертное наблюдение
<b>ЛР 16</b> Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	- ставит перед собой цели под возникающие жизненные задачи; - подбирает способы решения и средства развития, содействующие поддержанию престижа своей профессии.	Экспертное наблюдение
<b>ЛР 17</b> Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	- ищет нужные источники информации и данные; - воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств.	Экспертное наблюдение
<b>ЛР 18</b> Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	- разносторонне развит, активно выражает отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Экспертное наблюдение
<b>ЛР 19</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона.	- активен, предприимчив, готов к самозанятости в условиях развития региона.	Экспертное наблюдение