


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Работа на контрольно – кассовой техники
и расчеты с покупателями

СОГЛАСОВАНО
ИП Маршалко Т.Ю.
Т.Ю. Маршалко
«02» 06 2022 г.



Рассмотрено и одобрено
на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения
Протокол № 12
от «2» июня 2022 г.
Председатель ПЦК
 А.В.Бурковская

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Разработчик: Черных Н.А., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 -9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10-11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12-16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** в освоении квалификации контролер-кассир и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

ПО 3 эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.

уметь:

У 1 Осуществлять подготовку ККТ различных типов;

У 2 Работать на ККТ различных типов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;

У 3 Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;

У 4 Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

У 5 Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;

- У 6 Оформлять документы по кассовым операциям;
- У 7 Соблюдать правила техники безопасности.

знать:

- З 1 Документы, регламентирующие применение ККТ;
- З 2 Правила расчетов и обслуживания покупателей;
- З 3 Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- З 4 Классификацию устройства ККТ;
- З 5 Основные режимы ККТ;
- З 6 Особенности технического обслуживания ККТ;
- З 7 Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- З 8 Правила оформления документов по кассовым операциям.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03. – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. |
| ПК 3.2 | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. |
| ПК 3.3 | Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. |
| ПК 3.4 | Оформлять документы по кассовым операциям. |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей). |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. |

| | |
|-------|--|
| | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| ЛР 16 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии. |
| ЛР 17 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 18 | Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам. |
| ЛР 19 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития области. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|---------|---|------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 01 - 05 | ПМ 03. Эксплуатация контрольно кассовой техники | 144 | Получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатации контрольно кассовой техники, обслуживания и расчет покупателей | Вводное занятие | 6 |
| | | | | Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовой техники | 96 |
| | | | | Раздел 2 Документальное оформление кассовых операций | 36 |
| | | | | Дифференцированный зачет | 6 |
| | | | | | |

3.2. Содержание обучения по учебной практике

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Виды работ: Получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатации контрольно-кассовой техники, обслуживания и расчет покупателей | | | | |
| Вводный инструктаж | Содержание | | | |
| | 1. | Организация рабочего места контролёра-кассира. Права и обязанности контролёра-кассира. | 6 | 2 |
| Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовой техники | | | | |
| Тема 1.1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовой техники. | Содержание | | | |
| | 1. | ЭККМ «Микро 104 К». Характеристика основных блоков ЭККМ «Микро 104 К» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 2. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение мелких неисправностей при работе на ЭККМ «Микро 104 К». | 6 | 2 |
| | 3. | ЭККМ «ЭКР 2102 Ф». Характеристика основных блоков ЭККМ «ЭКР 2102 Ф» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 4. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение мелких неисправностей при работе на ЭККМ «ЭКР 2102 Ф». | 6 | 2 |
| | 5. | ЭККМ «Миника 2101». Характеристика основных блоков ЭККМ «Миника 2101» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 6. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|------------|--|---|---|
| | | мелких неисправностей при работе на ЭККМ «Миника 2101». . | | |
| | 7. | ЭККМ «Касби – 0,2Ф». Характеристика основных блоков ЭККМ «Касби – 0,2Ф» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 8. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение мелких неисправностей при работе на ЭККМ «Касби – 0,2Ф». | 6 | 2 |
| | 9. | ЭККМ «АМС – 110 К». Характеристика основных блоков ЭККМ «АМС – 110 К» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 10. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение мелких неисправностей при работе на ЭККМ «АМС – 110 К». | 6 | 2 |
| | 11. | ЭККМ «САМСУНГ – 250RF». Характеристика основных блоков ЭККМ «САМСУНГ – 250RF» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 12. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение мелких неисправностей при работе на ЭККМ «САМСУНГ – 250RF» . | 6 | 2 |
| | 13. | ЭККМ «ШТРИХ – 950 Ф». Характеристика основных блоков ЭККМ «ШТРИХ – 950 Ф» и подготовка машины к работе. | 6 | 2 |
| | 14. | Осуществление операции в режиме касса кассира в течении смены. Устранение мелких неисправностей при работе на ЭККМ «ШТРИХ – 950 Ф» | 6 | 2 |
| | 15. | Характеристика кассовой программы «Cash register» на кассовом POS терминале ABS system II. | 6 | 2 |
| | 16. | Характеристика кассовой программы «IBS» на кассовом POS терминале фирмы «IBM». | 6 | 2 |
| Раздел 2 Документальное оформление кассовых операций | | | | |
| Тема 2.1 Документальное оформление кассовых операций | Содержание | | | |
| | 1. | Оформление договор материальной ответственности. Оформление документально размера ущерба материальной ответственности. | 6 | 2 |
| | 2. | Распознавание платежеспособности государственных денежных знаков. | 6 | 2 |
| | 3. | Оформлять документы по кассовым операциям | 6 | 2 |
| | 4. | Оформление журнала кассира – операциониста, приходного кассового ордера, возврата денежных сумм, акта о проверке наличных денежных средств кассы | 6 | 2 |
| | 5. | Работа на контрольно кассовой технике и выполнение расчетов с покупателями. | 6 | 2 |
| | 6. | Расчёт с покупателями через ЭККМ. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------|------------|--|
| | Дифференцированный зачет | 6 | |
| | ВСЕГО: | 144 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики.

Реализация программы учебной практики проводится в учебной лаборатории, а также на предприятиях и организациях, г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района на основе прямых договоров между ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный и организацией, куда направляется обучающийся.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории: торгово-технологического оборудования, учебного магазина.

Оборудование и рабочие места в лаборатории торгово-технологического оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект заданий в тестовой форме;
- комплект технологических карт по темам программы;
- микрокалькуляторы по количеству обучающихся;
- контрольно-кассовая техника различных марок;
- весоизмерительное оборудование;
- немеханическое оборудование;
- образцы непродовольственных товаров;
- муляжи продовольственных товаров;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Основные печатные издания

1. Н.В. Яковенко Кассир торгового зала 2017 г.

Основные электронные издания

1. М.А.Морозова Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями 2017г.

Дополнительные источники

1. Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова Оборудование торговых предприятий 2017 год.
2. Л.И. Никитченко Контрольно-кассовые машины 2017 г.
3. 5. Л.П.Дашкова Организация, технологии проектирование предприятий (в торговле) 2019г.
4. 6. А.А.Харченко Правило торговли в Российской Федерации 2019г.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика может проводиться в учебной лаборатории или учебном магазине училища, в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

По итогам учебной практики руководителем практики оформляется аттестационный лист (совмещённый с характеристикой) на каждого обучающегося, в котором отражается заключение об уровне освоения профессиональных компетенции и дается характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций.

С учетом заключения аттестационного листа и текущих оценок выставляется итоговая оценка по учебной практике.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю профессии Продавец, контролер - кассир.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|------------|----------------------------|----------------|
|------------|----------------------------|----------------|

| (освоенные профессиональные компетенции) | результата | контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями Практический опыт: эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей | | |
| ПК 1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчетные операции с покупателями | 1. Знание документов, регламентирующих применение ККТ. 2. Знание правил порядка ввода в эксплуатацию ЭККТ. 3. Права и обязанности контролера-кассира. 4. Назначение и устройство ККТ. 5. Эксплуатация контрольно-кассовой техники с соблюдением техники безопасности и типовых правил. 6. Выполнение расчетных операций с покупателями. 7. Выполнение алгоритма работы на различных видах контрольно-кассовой техники. | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка решения проблемных производственных ситуаций. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков | 1. Знание признаков платежеспособности государственных денежных знаков. 2. Умение проверять платежеспособность государственных денежных знаков. 3. Работа кассира с банкнотами. | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка решения проблемных производственных ситуаций. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги | 1. Знание правил приемки товаров по количеству и качеству. 2. Проверка качества товаров органолептическим способом. 2. Соблюдение сроков годности и реализации товаров. 3. Соблюдение наличия на товары сертификатов соответствия качества. 4. Проверка качества упаковки товаров и наличия маркировки согласно требованиям стандартов. 5. Соблюдение розничных цен на товары. | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка решения проблемных производственных ситуаций. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 4. Оформлять документы по кассовым операциям | 1. Знание правил оформления документов по кассовым операциям. 2. Знание правил ведения кассовой книги и отчетности кассира. 3. Соблюдение подготовки и сдачи денежной выручки в главную кассу. 4. Соблюдение оформления контрольной и кассовой ленты на | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка решения проблемных производственных ситуаций. Оценка демонстрации умений при выполнении |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>начало и конец рабочего дня.</p> <p>5. Заполнение приходного кассового ордера.</p> <p>6. Выполнение возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам.</p> <p>7. Заполнение актов проверки наличных денежных средств кассы.</p> <p>8. Осуществление безналичных расчетов с покупателями.</p> <p>9. Заполнение журнала кассира-операциониста.</p> <p>10. Порядок проведения инвентаризации в кассе.</p> <p>11. Умение оформлять документы по кассовым операциям.</p> <p>12. Вести кассовую книгу и составлять кассовый отчет.</p> | работ по учебной практике. |
| ПК 5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей | <p>1. Знать органы контроля в торговле.</p> <p>2. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p> <p>3. Соблюдение договора о материальной ответственности.</p> <p>4. Выполнение принятых пунктов договора материальной ответственности.</p> <p>5. Своевременное проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p> | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка решения проблемных производственных ситуаций. Оценка демонстрации умений при выполнении работ по учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>1.Понимает значимость, своей профессии в современном мире.</p> <p>2. Знаком с задачами и целями коммерческой деятельности.</p> <p>3. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля.</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях.</p> <p>5. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ПМ.</p> <p>6.Активность, инициативность в</p> | Наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и практики; социологический опрос; анкетирование; оценка материалов портфолио. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>7. Участие в профориентационной деятельности.</p> <p>8. Изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.</p> <p>9. Наличие положительных отзывов с мест практики.</p> | |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля.</p> <p>2. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ПМ.</p> <p>3. Выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики).</p> <p>4. Определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели.</p> <p>5. Формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности.</p> <p>6. Обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>7. Личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>8. Самооценка качества выполнения поставленных задач.</p> <p>9. Соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов.</p> <p>10. Наличие положительных отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>11. Организация собственной деятельности самостоятельно эффективно, используя стандарты предприятия правила торговли.</p> <p>12. Стремление к профессиональному росту.</p> | <p>Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики. Экспертная оценка решения ситуационных производственных задач. Самооценка результативности и качества выполненной работы.</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>1. Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>2. Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов.</p> <p>3. Правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.</p> | <p>Наблюдение с фиксацией фактов. Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики. Экспертная оценка решения ситуационных производственных задач.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>2. Осуществление контроля и оценки собственной деятельности в период прохождения практики.</p> <p>3. Умение нести ответственность за результаты своей деятельности</p> | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>1. Оперативный поиск необходимой информации.</p> <p>2. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</p> <p>3. Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>4. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>5. Проявление креативности мышления.</p> <p>6. Осуществляет творческий подход в работе.</p> <p>7. Оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики, во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Работа с различными видами информации.</p> <p>2. Владение различными способами самостоятельного поиска информации.</p> <p>3. Результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности.</p> <p>4. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики, во время выполнения практических работ. Оценка электронных презентаций.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>1. Использование средств установления контакта.</p> <p>2. Умение задавать различные типы вопросов (открытые, альтернативные).</p> <p>3. Использование приемы активного слушания.</p> <p>4. Владение приемами эффективного бесконфликтного общения.</p> <p>5. Участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы.</p> <p>6. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм.</p> <p>7. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>8. Успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения учебной практики, участия в конкурсах.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | руководителями практики и наставниками с производства. | |
| ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров. | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в спортивных секциях, соревнованиях; - участвует в тематических мероприятиях, в рамках военно-патриотического воспитания. | Наблюдение и экспертная оценка за реализацией товаров на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ во время учебной практике. |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей). | <ul style="list-style-type: none"> - осознает себя гражданином и защитником великой страны. | - экспертное наблюдение за принятием участия в спортивных секциях, соревнованиях. |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет активную гражданскую позицию; - демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Экспертное наблюдение |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы правопорядка; - следует идеалам гражданского общества; - обеспечивает безопасность, прав и свобод граждан России. - предупреждает социально опасное поведение окружающих. | Экспертное наблюдение |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет и демонстрирует уважение к людям труда; - осознают ценность собственного труда. - стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине; - принимает традиционные ценности многонационального народа России. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет уважение к людям старшего поколения; - готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознаёт приоритетную ценность личности человека; - уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <p>Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет уважение к эстетическим ценностям; - обладает основами эстетической культуры. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <p>Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; - обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми; - осознавать выполнять профессиональные требования: ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить; - нацелен на достижение поставленных целей; - демонстрирует профессиональную жизнестойкость. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <ul style="list-style-type: none"> - открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ставит перед собой цели под возникающие жизненные задачи; - подбирает способы решения и средства развития, содействующие поддержанию престижа своей профессии. | <p>Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| <p>ЛР 16 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ищет нужные источники информации и данные; - воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 17 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разносторонне развит, активно выражает отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 18 Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - активен, предприимчив, готов к самозанятости в условиях развития региона. | <p>Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона.</p> | | <p>Экспертное наблюдение</p> |